

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Васильевская
средняя общеобразовательная
школа №2 имени Героя Советского
Союза Николая Соболева
Зеленодольского муниципального
района Республики Татарстан»

_____ А. М. Билялов

«29» августа 2024 год

**Учебный план
среднего общего образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Васильевская средняя
общеобразовательная школа №2
имени Героя Советского Союза
Николая Соболева
Зеленодольского муниципального района
Республики Татарстан»,
на 2024-2025 учебный год.**

«ПРИНЯТ»

Педагогическим советом
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Васильевская средняя
общеобразовательная школа №2 имени
Героя Советского Союза Николая
Соболева Зеленодольского
муниципального района Республики
Татарстан»

Протокол № 1
от «29» августа 2024 года

Введен в действие приказом № 197

от «31» августа 2024 года

I. Режим работы

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Васильевская средняя общеобразовательная школа №2
имени Героя Советского Союза Николая Соболева
Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»

1. Количество класс – комплектов: всего 2

| |
|-----------------------------|
| Средний уровень образования |
| 10кл. -1 |
| 11 кл. – 1 |
| Всего 2 |

2. Начало учебных занятий в 8.00 часов

3. Продолжительность уроков:
5-11 классы – 45 мин;

Расписание звонков:

Расписание звонков для 2-11 классов.

Понедельник:

| Урок | Начало | Окончание | Продолжительность перемен |
|-------------------------|--------|-----------|---------------------------|
| «Разговор о важном» | 8.00 | 8.45 | 10 |
| 1 | 8.55 | 9.40 | 15 |
| 2 | 9.55 | 10.40 | 15 |
| 3 | 10.55 | 11.40 | 15 |
| 4 | 11.55 | 12.40 | 15 |
| 5 | 12.55 | 13.40 | 5 |
| 6 | 13.45 | 14.30 | |
| Внеурочная деятельность | | | |

Расписание звонков для 2-5 классов.

Четверг:

| Урок | Начало | Окончание | Продолжительность перемен |
|-------------------------|--------|-----------|---------------------------|
| «Орлята России» | 8.00 | 8.45 | 10 |
| 1 | 8.55 | 9.40 | 15 |
| 2 | 9.55 | 10.40 | 15 |
| 3 | 10.55 | 11.40 | 15 |
| 4 | 11.55 | 12.40 | 15 |
| 5 | 12.55 | 13.40 | 5 |
| 6 | 13.45 | 14.30 | |
| Внеурочная деятельность | | | |

**Расписание звонков для 6-11 классов
Четверг:**

| Урок | Начало | Окончание | Продолжительность перемен |
|--------------------------|--------|-----------|---------------------------|
| «Россия-новые горизонты» | 8.00 | 8.45 | 10 |
| 1 | 8.55 | 9.40 | 15 |
| 2 | 9.55 | 10.40 | 15 |
| 3 | 10.55 | 11.40 | 15 |
| 4 | 11.55 | 12.40 | 15 |
| 5 | 12.55 | 13.40 | 5 |
| 6 | 13.45 | 14.30 | |
| Внеурочная деятельность | | | |

Расписание звонков на субботу в 2-11 классах

| Урок | Начало | Окончание | Продолжительность перемен |
|---------|--------|-----------|---------------------------|
| Зарядка | 8.00 | 8.05 | 5 |
| 1 | 8.05 | 8.45 | 10 |
| 2 | 8.55 | 9.35 | 15 |
| 3 | 9.50 | 10.30 | 15 |
| 4 | 10.45 | 11.25 | 10 |
| 5 | 11.35 | 12.15 | 5 |
| 6 | 12.20 | 13.00 | 5 |

**II. Формы и сроки проведения промежуточной аттестации
в 2024 – 2025 учебном году.**

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года
с 20.05.2024 по 25.05.2025 года

Формы проведения промежуточной аттестации

Средний уровень образования

| Учебные предметы | КЛАССЫ ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ | | | |
|--------------------------------|---------------------------------|----|----|----|
| | 10 | | 11 | |
| Русский язык | КР | ГО | КР | ГО |
| Литература | КР | ГО | КР | ГО |
| Родной язык и литература | КР | ГО | КР | ГО |
| Иностранный язык (английский) | КР | ГО | КР | ГО |
| Математика | КР | ГО | КР | ГО |
| Алгебра | КР | ГО | КР | ГО |
| Геометрия | КР | ГО | КР | ГО |

| | | | | |
|-------------------------------------|----|----|----|----|
| Вероятность и статистика | КР | ГО | КР | ГО |
| Информатика и ИКТ | КР | ГО | КР | ГО |
| История | КР | ГО | КР | ГО |
| Обществознание | КР | ГО | КР | ГО |
| География | КР | ГО | КР | ГО |
| Физика | КР | ГО | КР | ГО |
| Химия | КР | ГО | КР | ГО |
| Биология | КР | ГО | КР | ГО |
| Труд (Технология) | КР | ГО | КР | ГО |
| Основы безопасности и защиты Родины | Т | ГО | Т | ГО |
| Физическая культура | ГО | ГО | ГО | ГО |
| МХК | | | Т | ГО |
| Индивидуальный проект | | ГО | П | ГО |

Условные обозначения:

КР - разноуровневая контрольная работа

Т-тестирование

П - защита проекта

Д – диктант

ГО- годовая оценка

III. Пояснительная записка

к учебному плану среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Васильевская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза Николая Соболева Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»
на 2024-2025 учебный год

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план среднего общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ``Васильевская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза Николая Соболева Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан`` (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ``Васильевская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза Николая Соболева Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан``, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ``Васильевская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза Николая Соболева Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан`` начинается 01.09.2024 и заканчивается 25.05.2025.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 37 часов, в 11 классе – 37 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ``Васильевская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза Николая Соболева Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан`` языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При изучении предметов родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (полугодичное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам полугодия.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ``Васильевская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза Николая Соболева Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан``».

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Учебный план _ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Васильевская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза Николая Соболева Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» построен и разрабатывается на основе следующих документов:

- Конституции РФ (ст.26, 68);
- Конституции РТ (ст.4, 20);
- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.2.3648-20 Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»;
- Закона Республики Татарстан от 08.07.1992 № 1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».
- Устава и образовательной программы МБОУ «Васильевская СОШ №2 ЗМР РТ им. Н.Соболева»;

Учебный план состоит из образовательной части и части, формируемая участниками образовательных отношений.

В школе изучаются:

1. русский язык, литература, родной язык и литературное чтение на родном языке (русский и татарский), иностранный язык (английский);
2. математика, алгебра, геометрия, информатика, вероятность и статистика;
3. история, география, обществознание;
4. физика, химия, биология;
5. МХК;
6. физическая культура и основы безопасности и защиты Родины;
7. информационные технологии (10-11 классы).

При проведении занятий по иностранному языку (10- 11 классы), информатике (10– 11 классы), на основании Постановления Кабинета Министров от 24.08.2010г. №678 (п.5) допускается деление класса на две группы, если наполняемость класса составляет 25 человек.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Васильевская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза Николая Соболева Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» составлен на основании ФГОС ООО и направлен на реализацию ФОП и достижение следующих целей:

- Обеспечить достижение учащимися начальных классов личностных, метапредметных и предметных результатов освоения ФОП.
- Обеспечить формирование универсальных учебных действий как в учебной, так и в личностной, коммуникативной, познавательной, регулятивной сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной деятельности учащегося.

- Обеспечить познавательную мотивацию учащихся, готовность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем, одноклассниками, сформировать основы нравственного поведения.
- Обеспечить возможности для продолжения социально-личностного развития ребенка, появления осознанных представлений об окружающем мире, о себе, о нравственно-этических нормах общества.
- Сформировать готовность и способность учащихся к рефлексии – важнейшему качеству, определяющему направленность на саморазвитие и реализацию творческого потенциала.
- Обеспечить формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ выполнение стандарта образования, на уровне достаточном для продолжения образования и самообразования;
- Обеспечить умение сформировать способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории;
- Обеспечить воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.
- Обеспечить сохранение и укрепление физического и психического здоровья.

2. Структура образовательного учреждения

| | | | |
|----|---------------------------------|--|---|
| 10 | Социально-экономический профиль | Профильные предметы: математика, обществознание | Повышенный уровень изучения предмета с целью подготовки к ЕГЭ |
| 11 | Социально-экономический профиль | Профильные предметы: математика, обществознание. | Повышенный уровень изучения предмета с целью подготовки к ЕГЭ |

План внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, достижение планируемых результатов образовательной программы основного общего образования.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в МБОУ «ВСОШ №2 им. Н.Соболева ЗМР РТ» используется план внеурочной деятельности - нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Организация внеурочной деятельности в МБОУ «ВСОШ №2 им. Н.Соболева ЗМР РТ» опирается на следующие нормативные документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

3. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. «Утверждении Федерального государственного стандарта основного общего образования»
5. Примерная основная образовательная программа основного общего образования Координационным советом при Департаменте Минобрнауки России по вопросу организации введения Федерального государственного образовательного стандарта общего образования
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»
8. Устав МБОУ «ВСОШ №2 им. Н.Соболева ЗМР РТ»
9. ООП ООО МБОУ «ВСОШ №2 им. Н.Соболева ЗМР РТ»

II. Целевая направленность, стратегические и тактические цели внеурочной деятельности

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.3648-20, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Модель организации внеурочной деятельности МБОУ «ВСОШ №2 им. Н.Соболева ЗМР РТ» - оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (классные руководители 5-9-х классов, учителя-предметники, психолог школы). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Механизм конструирования оптимизационной модели:

1. Администрация образовательного учреждения проводит анализ ресурсного обеспечения

(материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения (возможности использования внебюджетных средств, возможность осуществления платных дополнительных образовательных услуг) и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.

2. Классный руководитель проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью:

- получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в объединениях/центрах/учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта (в том числе негосударственных);
- знакомства родителей (законных представителей) с возможностями образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности обучающихся (примерным планом

внеурочной деятельности; программами кружков, секций, объединений; планируемыми результатами внеурочной деятельности обучающихся);

- получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.

3. Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения. Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.

2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъективности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самостоятельности, самореализации, самоутверждения.

3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов.

4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка, студии.

5. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.

6. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения. Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Цель внеурочной деятельности - создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

- 1) расширение общекультурного кругозора;
- 2) формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;

- 3) включение в личностно значимые творческие виды деятельности;
- 4) формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- 5) участие в общественно значимых делах;
- 6) помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
- 7) создание пространства для межличностного общения.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «ВСОШ №2 им. Н.Соболева ЗМР РТ» используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение. МБОУ «ВСОШ №2 им. Н.Соболева ЗМР РТ» организует свою деятельность по следующим направлениям развития личности:

спортивно-оздоровительное;

духовно-нравственное;

социальное;

общеинтеллектуальное;

общекультурное.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

1. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
2. Использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
3. Развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление в МБОУ «ВСОШ №2 им. Н.Соболева ЗМР РТ» реализуется программами внеурочной деятельности: «Спортивные игры», «Шашки», «Шахматы». По итогам работы проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, Дни здоровья.

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Цель направления - обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества; активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых эффективного взаимодействия в социуме.

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

1. Формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
2. Воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
3. Приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической социокультурной группы;
4. Сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
5. Последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;
6. Формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
7. Формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
8. Становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
9. Формирование основы культуры межэтнического общения;
10. Формирование отношения к семье как к основе российского общества. По итогам внеурочной деятельности проводятся конкурсы, выставки, ролевые игры, социальные проекты.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

1. Формирование навыков научно-интеллектуального труда;
2. Формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
3. Овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени основного общего образования.

Направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Удивительные вещества», «Решение комбинированных задач по физике», «Решение задач повышенной сложности по математике» и др.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация, олимпиады.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Воспитание способности к духовному самосовершенствованию, формированию ценностных культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, многонационального народа России и народов других стран – цель общекультурного направления.

Основными задачами являются:

1. Формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
2. Становление активной жизненной позиции;
3. Воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Национальный уголок», «Татарская культура», вокальная студия. Результатами работы становятся концерты, конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

1. Формирование навыков научно-интеллектуального труда;
2. Формирование навыков проектирования;
3. Формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
4. Овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени основного общего образования.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности «Семьеведение» По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов.

План внеурочной деятельности предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности, реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

МБОУ «ВСОШ №2 им. Н.Соболева ЗМР РТ» является целостной открытой социально-педагогической системой, создающей комплексно-образовательное пространство для развития каждого обучающегося средствами внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Пять направлений внеурочной деятельности реализуются в следующих видах:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово-развлекательная деятельность;
- 5) художественное творчество;
- 6) социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- 7) трудовая (производственная) деятельность;
- 8) спортивно-оздоровительная деятельность;

Формы внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Внеурочные занятия проводятся во второй половине дня, с группой детей сформированной на базе класса, или разновозрастные группы с учётом выбора родителей, по отдельно составленному расписанию в расчёте 2 занятия с группой в день непосредственно в школе. Наполняемость групп при проведении внеурочных занятий составляет 15 - 20 человек.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составлена с учётом требования СанПиН 2.4.3648-20 не более полутора часов в день.

2.3. Средний уровень образования

Среднее общее образование — завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению с учетом их потребностей, познавательных интересов, склонностей и способностей, обеспечение всем учащимся оптимального с учетом их возможностей — интеллектуального развития. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей и развитие способностей и познавательных интересов учащихся возможно лишь при введении профильного обучения.

Учебный план 10 -11 классов, реализующих ФГОС СОО на 2024 – 2025 учебный год
При составлении пояснительной записки и сетки часов учебного плана учитывалось соответствие содержания обязательной части

- целям современного среднего общего образования – среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку

обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности;

- целям и задачам деятельности МБОУ «ВСОШ №2 им. Н.Соболева ЗМР РТ» - создание эффективной образовательной среды для обеспечения высокого качества образования, личностной и творческой самореализации всех участников образовательного процесса, построения партнерских отношений школы с родителями и социумом, создание возможностей для использования образовательного и культурного потенциала школы местным сообществом;

2. Учебный план определяет:

- нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования – **2 года**;

- количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – **не более 37 часов в неделю**;

- продолжительность учебного года – 34 недели в 10-11 классах - продолжительность рабочей недели – 6 дней;

- продолжительность урока – 45 минут.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

В учебном плане 11 класса сохранена идея двухуровневого (базового и профильного) компонента государственного стандарта.

Базовые общеобразовательные предметы направлены на завершение общеобразовательной подготовки учащихся. Обязательными базовыми предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский язык)», «Математика», «История», «Обществознание» (включая экономику и право), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Родной язык и родная литература», «Индивидуальный проект».

В целях удовлетворения потребностей учащихся, их родителей, на основании профтестирования и статуса УО в школе открыты классы следующей профильной направленности:

- 10 обучается по учебному плану для социально –экономического профиля;
- 11 обучается по учебному плану для социально –экономического профиля.

Профильные общеобразовательные предметы – учебные предметы повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения: Социально-экономический: математика, обществознание). Компонент образовательного учреждения выполняет следующие функции:

-развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи ЕГЭ (русский язык, физика, химия, математика, информатика и ИКТ);

-удовлетворение познавательных процессов (Мировая Художественная Культура).

Школа моделирует перспективный учебный план для среднего общего образования на два учебных года с сохранением преемственности.

Освоение образовательной программы, всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном школой. Это - разноуровневая контрольная работа, тестирование, защита проектов.

Учебный план МБОУ «ВСОШ №2 им. Н. Соболева ЗМР РТ» обеспечивает реализацию программ среднего общего образования. Соблюдается преемственность в изучении учебных предметов. Проект учебного плана рассмотрен, и учебный план утвержден педагогическим советом № 1 от 29.08.2024 и введен в действие приказом МБОУ «ВСОШ №2 им. Н. Соболева ЗМР РТ» № 197 от 31.08.2024 г.

Директор школы МБОУ « ВСОШ №2
им. Н. Соболева ЗМР РТ

_____ А. М. Билялов

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

среднего общего образования

Социально-экономического профиля 10 класса

МБОУ «ВСОШ №2 им. Н. Соболева ЗМР РТ» на 2024-2025 уч. год

| Предметная область | Учебный предмет, курс | Уровень | Количество часов в неделю | | Итого |
|---|--|---------|---------------------------|-----------|-----------|
| | | | 10 | 11 | |
| Обязательная часть | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | 2 | 4 |
| | Литература | Б | 3 | 3 | 6 |
| Родной язык и родная литература | Родной (русский/татарский) язык | Б | 2 | 2 | 4 |
| | Родная (русская/татарская) литература | Б | 1 | 1 | 2 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | Б | 3 | 3 | 6 |
| Математика и информатика | Алгебра начала математического анализа | У | 4 | 4 | 8 |
| | Геометрия | Б | 2 | 2 | 4 |
| | Вероятность и статистика | Б | 1 | 1 | 2 |
| | Информатика | Б | 1 | 1 | 2 |
| Общественно-научные предметы | История | Б | 2 | 2 | 4 |
| | Обществознание | У | 4 | 4 | 8 |
| | География | Б | 1 | 1 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика | Б | 2 | 2 | 4 |
| | Химия | Б | 1 | 1 | 2 |
| | Биология | Б | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура Основы безопасности и защита Родины | Физическая культура | Б | 2 | 2 | 4 |
| | Основы безопасности и защита Родины | Б | 1 | 1 | 2 |
| ----- | Индивидуальный проект | Б | 1 | 1 | 2 |
| Итого | | | 34 | 34 | 68 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | |
| Наименование учебного курса | | | | | |
| Мировая художественная культура | | Б | 0 | 1 | 1 |
| Сложные вопросы орфографии | | Б | 1 | 0 | 1 |
| Актуальные вопросы обществознания | | Б | 1 | 1 | 2 |
| Биология: познание живого | | Б | 1 | 1 | 2 |
| Итого | | | 3 | 3 | 6 |
| ИТОГО недельная нагрузка | | | 37 | 37 | 74 |
| Количество учебных недель | | | 34 | 34 | 68 |
| Всего часов в год | | | 1258 | 1258 | 2516 |

Директор МБОУ «ВСОШ №2 им. Н. Соболева ЗМР РТ» _____ А. М. Билялов

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

среднего общего образования

Социально-экономического профиля 11 класса

МБОУ «ВСОШ №2 им. Н. Соболева ЗМР РТ» на 2024-2025 уч. год

| Предметная область | Учебный предмет, курс | Уровень | Количество часов в неделю | | Итого |
|---|--|---------|---------------------------|-----------|-----------|
| | | | 10 | 11 | |
| Обязательная часть | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | 2 | 4 |
| | Литература | Б | 3 | 3 | 6 |
| Родной язык и родная литература | Родной (русский/татарский) язык | Б | 2 | 2 | 4 |
| | Родная (русская/татарская) литература | Б | 1 | 1 | 2 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | Б | 3 | 3 | 6 |
| Математика и информатика | Алгебра начала математического анализа | У | 4 | 4 | 8 |
| | Геометрия | Б | 2 | 2 | 4 |
| | Вероятность и статистика | Б | 1 | 1 | 2 |
| | Информатика | Б | 1 | 1 | 2 |
| Общественно-научные предметы | История | Б | 2 | 2 | 4 |
| | Обществознание | У | 4 | 4 | 8 |
| | География | Б | 1 | 1 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика | Б | 2 | 2 | 4 |
| | Химия | Б | 1 | 1 | 2 |
| | Биология | Б | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура Основы безопасности и защита Родины | Физическая культура | Б | 2 | 2 | 4 |
| | Основы безопасности и защита Родины | Б | 1 | 1 | 2 |
| ----- | Индивидуальный проект | Б | 1 | 0 | 1 |
| Итого | | | 34 | 33 | 67 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | |
| Наименование учебного курса | | | | | |
| Мировая художественная культура | | Б | 0 | 1 | 1 |
| Сложные вопросы орфографии | | Б | 1 | 1 | 2 |
| Химическая лаборатория | | Б | 1 | 1 | 2 |
| Биология: познание живого | | Б | 1 | 1 | 2 |
| Итого | | | 3 | 4 | 7 |
| ИТОГО недельная нагрузка | | | 37 | 37 | 74 |
| Количество учебных недель | | | 34 | 34 | 68 |
| Всего часов в год | | | 1258 | 1258 | 2516 |

Директор МБОУ «ВСОШ №2 им. Н. Соболева ЗМР РТ» _____ А. М. Билялов

